

# کتابشناسی پایان نامه‌های کارشناسی ارشد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر عبدالحسین فرج پهلوی\*

آنچه در این بخش از نشریه از نظر می‌گذرد اختصاص دارد به معرفی پایان نامه‌هایی که از سوی دانشجویان کارشناسی ارشد رشته‌های روانشناسی صنعتی و سازمانی، مشاوره و راهنمایی، مبانی تعلیم و تربیت، و روانشناسی تربیتی در طی سالیان و دوره‌های متفاوت در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شده است. لازم به ذکر است که دوره‌های کارشناسی ارشد رشته‌های روانشناسی صنعتی و سازمانی، مشاوره و راهنمایی، روانشناسی تربیتی، مدیریت آموزشی و مبانی تعلیم و تربیت به تناوب در فاصله سالهای ۱۳۵۵ تا ۱۳۵۷ در این دانشکده ایجاد شدند. لیکن این دوره‌ها به تدریج متوقف گشتند. پس از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی، اولین دوره کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی در سال تحصیلی ۷۰-۱۳۶۹ در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران ایجاد و مبادرت به پذیرش دانشجو کرد. حاصل کار مجموع دانشجویان دوره‌های فوق‌الذکر پایان نامه‌هایی است که مشخصات آنها در زیر خواهد آمد. اما قبل از معرفی پایان نامه‌ها لازمست نکات زیر یادآوری شود:

۱. در تنظیم اطلاعات کتابشناختی سعی شده است از شیوه چکیده‌نامه پایان نامه‌های بین‌المللی (Dissertations Abstracts International) تبعیت شود.
۲. مدخلها بر حسب موضوع منظم شده‌اند. هر چند که هر یک از عناوین ممکنست به بیش از

---

\* عضو هیأت علمی گروه کتابداری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی و رئیس کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید

یک موضوع مرتبط باشد، اما هر پایان نامه فقط زیر یک موضوع معرفی شده است. چهار موضوع کلی برای دسته‌بندی پایان نامه‌ها در نظر گرفته شده که عبارتند از: روانشناسی صنعتی و سازمانی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی رشد کودک. در زیر هر موضوع پایان نامه‌ها بر اساس الفبای عنوان تنظیم شده‌اند.

۳. اکثر پایان نامه‌های انجام شده (بیش از ۸۰٪) به جنبه‌های کاربردی نظر داشته‌اند و تعداد کمتری به مباحث تئوریک و بنیادی پرداخته‌اند. این امر می‌تواند به نوعی مبین سیاست فعلی پژوهشی در گروه روانشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز باشد. در این راستا نکته قابل ذکر دیگر توجه به "عملکرد تحصیلی دانش آموزان" در پژوهشها است که در اغلب پایان نامه‌های جدید مشهود است.

۴. تعدادی از این پایان نامه‌ها به لحاظ اهمیت موضوعی توانسته‌اند کمک مالی آموزش و پرورش استان خوزستان را جلب نمایند. این پایان نامه‌ها با علامت \* مشخص شده‌اند.

#### الف. روانشناسی صنعتی و سازمانی

۱\*. بررسی رابطه بین خشنودی شغلی، دلبستگی شغلی و تعهد سازمانی با میل ماندن در شغل و عملکرد شغلی در بین دانشجو معلمان ضمن خدمت شرق گیلان. تدریس حسنی، داریوش. استاد راهنما: دکتر جمال حقیقی. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، اسفند ۱۳۷۲.

۲\*. بررسی رابطه سبکهای رهبری مدیران مرد مدارس راهنمایی پسرانه اهواز با خشنودی و ارزشیابی معلمان این مدارس. غنی، سعید. استاد راهنما: دکتر حسین شکرکن. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۳۷۳.

۳. رابطه فشار روانی ناشی از تعارض و ابهام نقش با عملکرد و خشنودی شغلی مدیران و کارمندان با توجه به اثر تعدیل‌کننده استقلال‌کاری و پیوستگی گروهی. ارشدی، نسرین. استاد راهنما: دکتر حسین شکرکن. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۳۶۹.

۴. سیری در تاریخچه روابط انسانی در مدیریت. مهداد، علی. استاد راهنما: دکتر حسین شکرکن. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۶۴ - ۱۳۶۳.

#### ب. روانشناسی تربیتی

\*۱. اثر انتظار معلمان دوره راهنمایی تحصیلی بر نحوه ارزشیابی آنان از دانش‌آموزان دختر و پسر این دوره در شهر اهواز. پیرنیا، محمدعلی. استاد راهنما: دکتر حسین شکرکن. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، تیر ۱۳۷۳.

\*۲. بررسی ارتباط بین سبک اسناد، عزت نفس و وضعیت اجتماعی - اقتصادی با عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان پسر دبیرستانهای اهواز. مدیری، مهرداد. استاد راهنما: دکتر حسین شکرکن. اهواز: دانشگاه شهید چمران، شهریور ۱۳۷۳.

\*۳. بررسی ارتباط بین سبک اسناد، عزت نفس، و وضعیت اجتماعی - اقتصادی با عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان دختر دبیرستانهای اهواز. افتخار، زهرا. استاد راهنما: دکتر حسین شکرکن. اهواز: دانشگاه شهید چمران، شهریور ۱۳۷۳.

\*۴. بررسی ارتباط شیوه‌ها و نگرش‌های فرزند پروری با خلاقیت و رابطه متغیر اخیر با هوش و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان سال اول دبیرستانهای پسرانه اهواز. کفایت، محمد. استاد

راهنما: دکتر حسین شکرکن. اهواز، دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، خرداد ۱۳۷۳.

۵\*. بررسی تأثیر تهدید به تنبیه خفیف و شدید بر نگرش نسبت به تقلب و اقدام به آن در دانش‌آموزان پسر سال سوم راهنمایی. نعمی، عبدالزهرا. استاد راهنما: دکتر حسین شکرکن. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۳۷۲.

۶. بررسی تأثیر عزت نفس بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان پسر و دختر دبیرستانی. نیسی، عبدالکاظم. استاد راهنما: دکتر حسین شکرکن. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۳۶۹.

۷. بررسی رابطه شیوه‌های فرزند پروری با انگیزه پیشرفت و رابطه متغیر اخیر با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پسر دوره راهنمایی اهواز. باقری، مسعود. استاد راهنما: دکتر حسین شکرکن. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، تیر ۱۳۷۲.

۸\*. بررسی رابطه نگرشها و شیوه‌های فرزندپروری با جایگاه مهار و رابطه جایگاه مهار با عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان پایه سوم شهرستان دزفول. برومند نسب، مسعود. استاد راهنما: دکتر حسین شکرکن. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۳۰ شهریور ۱۳۷۳.

۹\*. تأثیر الگوی تحصیلی بر عملکرد تحصیلی در دانش‌آموزان پسر پایه چهارم ابتدایی شهرستان دزفول. امیدیان، مرتضی. استاد راهنما: دکتر حسین شکرکن. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، خرداد ۱۳۷۳.

۱۱. ساخت و اعتباریابی پرسشنامه‌های روانی دانش‌آموزان سال اول دبیرستانهای مناطق ۳ و ۱۲ تهران به وسیله تحلیل عوامل و بررسی رابطه آن با عملکرد تحصیلی آنها. ظریفیان یگانه، محمود. استاد راهنما: دکتر بهمن نجاریان. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۳۱ شهریور ۱۳۷۳.

۱۲. مقایسه عملکرد تحصیلی و سازگاری آموزشی دانش‌آموزان دختر و پسر شاهد فاقد و واجد پدر پایه پنجم ابتدائی تحصیلی مدارس شاهد و غیرشاهد سطح شهر تهران با کنترل متغیرهای هوش، انگیزه پیشرفت، عزت نفس و رابطه مادر-فرزندی. بهمنی، بهمن. استاد راهنما: دکتر جمال حقیقی. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۳۱ شهریور ۱۳۷۳.

۱۳\*. مقایسه عملکرد تحصیلی و سازگاری دانش‌آموزان پسر شاهد با دانش‌آموزان غیرشاهد واجد و فاقد پدر در مدارس ابتدائی اهواز. مکوندی، بهنام. استاد راهنما: دکتر بهمن نجاریان. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، بهمن ۱۳۷۲.

۱۴\*. مقایسه عملکرد تحصیلی و سازگاری عاطفی-اجتماعی دانش‌آموزان جهشی و غیرجهشی مدارس ابتدائی شهرستان اهواز. آهنکوب‌نژاد، محمدرضا. استاد راهنما: دکتر منیجه شهنی بیلاق. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، بهمن ۱۳۷۲.

### ج. مشاوره و راهنمایی

۱\*. اعتباریابی آزمون گودیناف. دهاقانی، ژاله. استاد راهنما: دکتر یوسفعلی عطاری، اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۶۴-۱۳۶۴.

۲. بررسی وظایف و نقش مشاوران دیدگاه مدیران و معلمان مدارس راهنمایی. مهدیزادگان، ایران. استاد راهنما: دکتر یوسفعلی عطاری. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۳۵۹.

۳\*. رابطه بین غیبت و تمارض با برخی خصوصیات شخصی و افت تحصیلی دانش‌آموزان کلاسهای سوم تجربی و ریاضی - فیزیک اهواز در سال تحصیلی ۶۸-۶۹. خاکسار، نیره. استاد راهنما: دکتر بهمن نجاریان. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۳۶۹.

#### د. روانشناسی رشد کودک

۱\*. تأثیر سن، جنسیت و وضعیت اجتماعی - اقتصادی بر مفهوم نگهداری ذهنی در کودکان دانش‌آموز دختر و پسر گروههای ۶/۵ و ۸/۵ و ۱۰/۵ ساله شهر اهواز. رجبی، غلامرضا. استاد راهنما: دکتر جمال حقیقی. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۳۷۲.

۲. بررسی رابطه مراحل رشد قضاوت اخلاقی با هوش، جایگاه مهار و سطوح تحصیلات رسمی در میان دانش‌آموزان پایه‌های پنجم ابتدایی، سوم راهنمایی، سوم دبیرستان و دانشجویان مراکز تربیت معلم نواحی سه‌گانه آموزش و پرورش اهواز. کمائی، جمشید. استاد راهنما: دکتر جمال حقیقی. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۳۷۳.

۳. انسان هدف تعلیم و تربیت. فخرالشعراء، محمد. استاد راهنما: دکتر ابراهیم غروی. اهواز: دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۳۵۹.